

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий по развитию движения школьных лесничеств на 2018-2027 годы во исполнение поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина (от 11 июля 2017 г. № АХ-П9-4475) и направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности на территории лесного фонда обучающихся образовательных организаций Нижегородской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются:

- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – ГБУДО ЦРТДиЮ НО);

- министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области в исследовательскую и проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий через

непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышение уровня естественнонаучной грамотности; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся Нижегородской области в естественнонаучном направлении.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление и развитие талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования; транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися, педагогами и сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Нижегородской области в возрасте 14-18 лет (включительно).

3.2. В Конкурсе могут принимать участие руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой

возможно коллективное участие (не более 5 человек).

3.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе в срок до 10 января 2022 года (включительно) на электронную почту **ecobio52@mail.ru** направляются:

- материалы работы;
- заявка на участие в Конкурсе в формате Microsoft Word и отсканированном варианте (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 3).

4.2. В январе 2022 года проводится заочная экспертиза конкурсных материалов в ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

4.3. Жюри Конкурса, сформированное из представителей ведомств, ученых, специалистов и педагогов-практиков образовательных организаций, осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

4.4. В феврале 2022 года состоится подведение итогов Конкурса.

#### **5. Номинации Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся образовательных организаций:

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной

деятельности, лесных пожаров и др.);

- «*Экология лесных животных*» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «*Экология лесных растений*» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- «*Проектная природоохранная деятельность*» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

5.1.2. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

- «*Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности*» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

5.2. Формы представления конкурсных работ:

- *исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;

- *проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

- *программно-методический комплекс* – в номинации «Школьные

лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

## **6. Критерии оценки конкурсных работ**

### *6.1. Исследовательская работа:*

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению (Приложение 4);
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

### *6.2. Проектно-исследовательская деятельность:*

- соответствие проекта требованиям к оформлению (Приложение 4);
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

### *6.3. Программно-методический комплекс:*

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов;
- ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

## **7. Условия участия в Конкурсе**

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 4).

7.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункты 3.1; 3.2.);
- имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 места).

8.2. Победители и призеры награждаются дипломами в электронном

виде.

8.3. Авторы работ (соответствующих требованиям Конкурса), не занявшие призовые места, по решению жюри получают сертификаты участника в электронном виде.

8.4. Дипломы и сертификаты высылаются на электронную почту, указанную в заявке.

8.5. Победители Конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

8.6. Победители и призеры Конкурса рекомендуются к участию в интенсивных учебных сборах в направлении «Наука» (экология и биология) на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к Положению об областном  
юниорском лесном конкурсе  
«Подрост»

**Заявка**  
**на участие в областном юниорском лесном конкурсе**  
**«Подрост»**

№ п/п	Номинация, название работы	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О. автора (полностью), месяц и год рождения, класс	Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail
1				

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к Положению об областном  
юниорском лесном конкурсе  
«Подрост»

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_, серия  
\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку  
персональных данных \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего)

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись законного представителя несовершеннолетнего)

/ \_\_\_\_\_ /  
фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Положению об областном  
юниорском лесном конкурсе  
«Подрост»

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)

ФИО \_\_\_\_\_

участника областного юниорского лесного конкурса «Подрост»

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись законного представителя несовершеннолетнего)

/ \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Положению об областном  
юниорском лесном конкурсе  
«Подрост»

**Требования к оформлению конкурсной работы  
областного юниорского лесного конкурса «Подрост»**

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа/проект должны содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район Нижегородской области и населенный пункт; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта,

- литературный обзор: состояние вопроса, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного

материала и др.);

- результаты исследований/проектов и их обсуждение (приведение численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), практическая значимость, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Структура работы программно-методический комплекс:

- введение;

- пояснительная записка (характеристика комплекса);

- содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

- формы аттестации и оценочные материалы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных

источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

- результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

---